

La Seconde Générale et Technologique

PREMIER ENSEIGNEMENT D'ÉCONOMIE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

ET

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

SECOND ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION AU CHOIX

SCIENTIFIQUES

- **TECHNOLOGIE ET SCIENCES DE L'INGÉNIEUR** : découvrir des démarches, des activités et des outils scientifiques dans plusieurs domaines allant de la santé à l'informatique.

- **INFORMATIQUE ET CRÉATION NUMÉRIQUE (ICN)** : faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes.

Cet enseignement se fera à travers des projets et activités, menés en groupe par les élèves: études de machines, numérisation de l'information, algorithmes, programmes. Nous utiliserons différents outils : éditeur de texte, navigateur web, langage de programmation (Python).

Ces créations pourront porter sur différents domaines d'application : scientifiques, économiques, industriels, sociaux, artistiques.. »

- **SCIENCES ET LABORATOIRE** : découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire. Apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées.

- **MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES** : se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires. Comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société. Découvrir certains métiers et formations scientifiques.

SCIENCES HUMAINES

- **CRÉATION ET ACTIVITÉS ARTISTIQUES (arts visuels)** : élaborer une œuvre artistique à partir de photos de la voûte céleste. S'initier aux constellations, à l'astrophotographie, à l'histoire de l'astronomie, à l'illustration aux traitements des images et de la gravure.

- **CRÉATION ET ACTIVITÉS ARTISTIQUES (arts du son)** : montrer comment la peinture, la photographie et le cinéma s'emparent d'une thématique (l'antiquité, le corps, le monstre et la nature) pour en faire varier la compréhension et l'intelligence. Réaliser des photographies, des productions audiovisuelles.

- **LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ AMÉRICAINES** : explorer les différentes facettes de la citoyenneté américaine en regard de notre culture française et amener les élèves à s'interroger sur la notion de la citoyenneté et la manière de la construire de façon pratique. Prise de paroles en public, esprit d'initiative, aisance dans les langues française et anglaise sont privilégiés.

- **LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ ITALIENNES** : découvrir et étudier les aspects culturels, littéraires, sociaux et patrimoniaux d'un pays européen tel que l'Italie (recommandé aux italianisants, autres LV2 bienvenues). Elaborer des guides touristiques et réaliser un roman- photos.

- **LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ ANGLO-GERMANIQUES** : découvrir différents aspects de société et de culture anglophone et germanique. Etudier différents domaines culturels : sciences en allemand, la civilisation anglo-germanique au travers d'œuvres littéraires et artistiques en anglais et/ou en allemand. L'acquisition des compétences sera par ailleurs investie dans le cadre d'un échange d'ouverture internationale lors d'un voyage en classe de 1^{ère}.

- **LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ LUSOPHONES** : découvrir et comparer les réalités économiques, sociales et culturelles du Brésil, du Portugal et de la France. Les élèves qui choisissent le portugais en langue vivante sont fortement invités à le suivre (cours réalisé en langue portugaise, mais accessible aux débutants).

LANGUES

- **LANGUE VIVANTE 3 ÉTRANGÈRE italien ou portugais**: découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, (via) la conversation, de documents, de films, de traductions...

- **SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOL (réservée aux élèves inscrits en classe européenne)** : proposer aux élèves motivés de développer leurs compétences en langue vivante (horaire renforcé en Espagnol) et leur connaissance de la culture des pays étrangers.

- **SECTION ESABAC** : section binationale qui prépare à la délivrance d'un examen de fin d'études : le baccalauréat (français) et l'Esame di Stato (italien). Langue renforcée et DNL (discipline non linguistique) en histoire-géographie en italien.

SECTIONS SPORTIVES

RUGBY

La section sportive Rugby offre aux élèves la possibilité de bénéficier, à hauteur de trois heures hebdomadaires, d'un entraînement plus soutenu tout en suivant une scolarité normale. Ce complément de pratique sportive approfondie doit motiver les élèves en leur donnant l'occasion de progresser et d'être valorisés dans leur sport de prédilection. **L'enseignement se substitue au deuxième enseignement d'exploration** et s'articule autour de trois axes :

- le progrès individuel dans la pratique
- la gestion de son hygiène de vie
- l'analyse du rugby actuel et son histoire

Pour tout contact envoyer un mail au responsable de la section : M.ROSSI : tinoflo.rossi@gmail.com

ESCALADE

La section sportive Escalade propose aux élèves maîtrisant le pré-requis minimum (être autonome concernant la pratique de l'escalade en tête, dans le 5b pour les filles et 5c chez les garçons), un approfondissement de la pratique et de l'entraînement de 3 heures hebdomadaires tout en suivant une scolarité normale. Ce complément de pratique sportive s'articule autour de 3 axes :

- progrès individuels dans sa pratique et développement de connaissances techniques et culturelles plus poussées sur l'entraînement et aussi la culture et l'histoire de l'escalade pour optimiser une pratique compétitive mais aussi lui donner un sens. Travail dans les 3 disciplines : en difficulté, bloc et vitesse.
- réinvestissement des compétences techniques et du niveau sportif dans des sorties et stages en milieu naturel
- formation aux différents métiers de la grimpe (expérience en encadrement, ouverture de voies, connaissance du matériel,...) et immersion dans des milieux professionnels variés.

Pour tout contact envoyer un mail aux responsables de la section : pierredelas@free.fr / frederic.defrance@ac-versailles.fr