

PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2021

Le plaisir d'apprendre...la volonté de réussir et bien vivre ensemble





80, route de Versailles 91305 MASSY CEDEX
Téléphone : 01 69 53 74 00 Télécopie : 01 69 53 74 27

Les priorités du projet d'établissement déterminent 4 axes stratégiques :

*** Accompagner les élèves vers leur réussite scolaire**

*** L'ouverture et la mobilité internationales**

*** L'action culturelle et sportive**

*** La communication**



Accompagner les élèves vers leur réussite scolaire

Les nombreuses filières de l'établissement induisent l'accueil d'un public très divers ce qui constitue un atout pour la réussite de tous. Le personnel de l'établissement veille à accompagner chaque élève dans son projet individuel.

LES PLUS DE L'ETABLISSEMENT

- Des enseignements d'exploration en effectifs réduits, variés aussi bien pour les scientifiques que pour les littéraires, évalués par compétences
- Projet pluridisciplinaire autour de l'histoire des sciences pour les classes de terminales scientifiques
- Atelier scientifique ouvert à toutes les classes
- Des projets culturels dans les sections d'enseignement professionnel
- Deux semaines de contrôles communs et préparation aux oraux de la seconde à la terminale.
- Deux sections européennes, espagnol filière générale, anglais en filière professionnelle tertiaire
- Une section ESABAC
- Un projet sur le "Bien vivre ensemble" et la prévention du harcèlement, pour tous les élèves en classes de Seconde et en UPE2A, sur l'ensemble de l'année scolaire
- Projet HORIZON POST BAC pour les Premières et Terminales générales, pour la réussite des élèves et de leur orientation
- Préparation à la prépa pour les classes de terminale S
- Un cadre verdoyant favorable à un climat apaisé.

LE BON CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION

En collège

- Présentation des filières Bac et Post-bac : projets des classes de tous les niveaux

Baccalauréats

- Journées d'intégration pour toutes les Secondes professionnelles : Présentation et repérage des lieux.
- Présentation des filières Bac et post-Bac.



- Réalisation de CV et lettres de motivation.
- Entraînement aux entretiens professionnels avec la participation des "ingénieurs pour l'école".

Liaison Bac Pro / STS

- Rencontres des élèves de Terminales Pro (en présence de leur professeur) et des professeurs de STS.
- Participation des élèves de Terminales Pro industrielles aux projets des BTS industriels
- Accueil de certains élèves de Terminales Pro souhaitant poursuivre en BTS dans une classe de STS.

Liaison Bac/ CPGE

- Accueil de certains élèves de Terminales souhaitant poursuivre en CPGE
- Projet HORIZON POST BAC pour les Premières et Terminales générales, pour la réussite des élèves et de leur orientation

Classe ATS Economie Gestion

- Accès pour les titulaires d'un diplôme niveau bac +2 à la classe ATS permettant de préparer les concours des écoles de commerce en un an. Classe qui offre un double cursus en partenariat avec la faculté Jean Monnet de Sceaux et qui permet de préparer une L3 éco gestion avec possibilité d'intégration en deuxième année directement.

ENCADREMENT ET MISE AU TRAVAIL

Pour toutes les sections

- **Travail de vacances pour les sections générales**, contrôle dès la rentrée du travail effectué pendant les vacances suite aux propositions faites en fin de troisième, fin de seconde et de première (anglais, mathématiques et français, sciences économiques et sociales en : évaluation de rentrée en terminale).

- **Fiche de suivi** pour les élèves « à problème » pour faire le lien entre l'équipe pédagogique et le CPE afin de responsabiliser l'élève.

Sections de Techniciens Supérieurs

- Accompagnement des élèves issus de Bac Pro



- Alignement des progressions des BTS d'un même groupe afin de faciliter les changements de spécialité. Les changements devant rester à la marge et avec l'accord des équipes pédagogiques

Classes préparatoires

- Possibilité d'étudier l'anglais, l'allemand, l'espagnol, et l'arabe (enseigné à Henri IV)
- La filière ECT limitée à 25 élèves par classe, avec des dédoublements pour certains cours.
- 3 concours blancs par an sont organisés dans chaque filière pour préparer au mieux les élèves en plus de la préparation aux oraux.
- Classes "à taille humaine", dont l'objectif n'est pas la sélection à tout prix pour obtenir les meilleurs résultats possibles, mais de faire réussir chaque étudiant, au meilleur niveau possible, en fonction de ses possibilités.

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES

Définition de références communes en matière d'assiduité, de ponctualité et de respect

- Prise en compte immédiate des manquements au règlement intérieur

Valorisation des initiatives positives et des prises de responsabilité

- Formation des délégués de classe de seconde
- Rôle actif du CVL (Conseil de Vie Lycéenne)
- Valorisation des actions de la MDL (Maison des Lycéens)
- Valorisation de la cafétéria des élèves (ouverture, activités et restauration)
- Course contre la faim (organisée par les élèves de la SEP et impliquant les collégiens)

Ouvrir l'école aux parents :

- **Rencontres entre parents, auxquels peuvent se joindre le personnel du lycée (salle conviviale, fauteuils, livres, café).....**
- Conférences-débats sur les problématiques de l'adolescence



- Proposer aux parents d'intervenir dans les classes pour présenter leur métier

Politique de prévention et d'éducation à la citoyenneté avec les services médico-sociaux, en lien avec le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté)

- Permettre aux élèves de Seconde de développer leurs capacités pour être acteur du "Bien vivre ensemble" pour lutter contre les phénomènes de harcèlement.
- Eduquer à la responsabilité et promouvoir le respect de l'autre et de soi : éducation à la vie affective et sexuelle, prévention des addictions
- Sensibiliser à la citoyenneté : Don du sang, Formations aux Premiers secours : Formations Gestes qui sauvent et PSC1 (Prévention Secours Civiques 1er niveau), Prévention routière en BTS

Prévention de la violence

- Réflexion en classe autour de grands axes permettant la construction de repères sociaux et citoyens
- Collaboration avec le CAAEE (Centre Académique d'Aide aux Écoles et aux Établissements)



L'ouverture et la mobilité internationales

Dans un monde où les échanges internationaux ne cessent de se développer et où la technologie favorise les communications à l'échelle internationale, le bilinguisme ou multilinguisme sera un atout déterminant pour nos élèves.

AMELIORER LES PERFORMANCES DES ELEVES EN LANGUE ETRANGERE

Les actions mises en place au lycée Parc de Vilgénis :

- Développer la collaboration et les projets pluridisciplinaires entre professeurs de langues et professeurs de disciplines non linguistiques
- Favoriser une plus grande exposition aux langues vivantes et mettre l'accent sur la pratique de l'oral par un travail en effectifs réduits
- Mieux intégrer les langues vivantes dans les dispositifs d'aide et d'accompagnement
- Enseignement de SES en portugais
- English club proposé aux élèves, enseignants, agents et personnels administratifs
- Semaine des langues avec animations

PROMOUVOIR L'EXPERIENCE DE LA MOBILITE



Les sections européennes sont une ouverture directe sur l'environnement international. Le lycée, situé au cœur du bassin PARIS SACLAY, bénéficie d'un environnement professionnel et culturel propice à une ouverture vers l'Europe. Cette opportunité offre à nos élèves la possibilité d'évoluer avec plus d'aisance dans un monde du travail internationalisé, de développer leur sentiment d'appartenance à l'Europe, de faire évoluer leurs représentations sur les pays étrangers et de s'ouvrir à d'autres cultures.

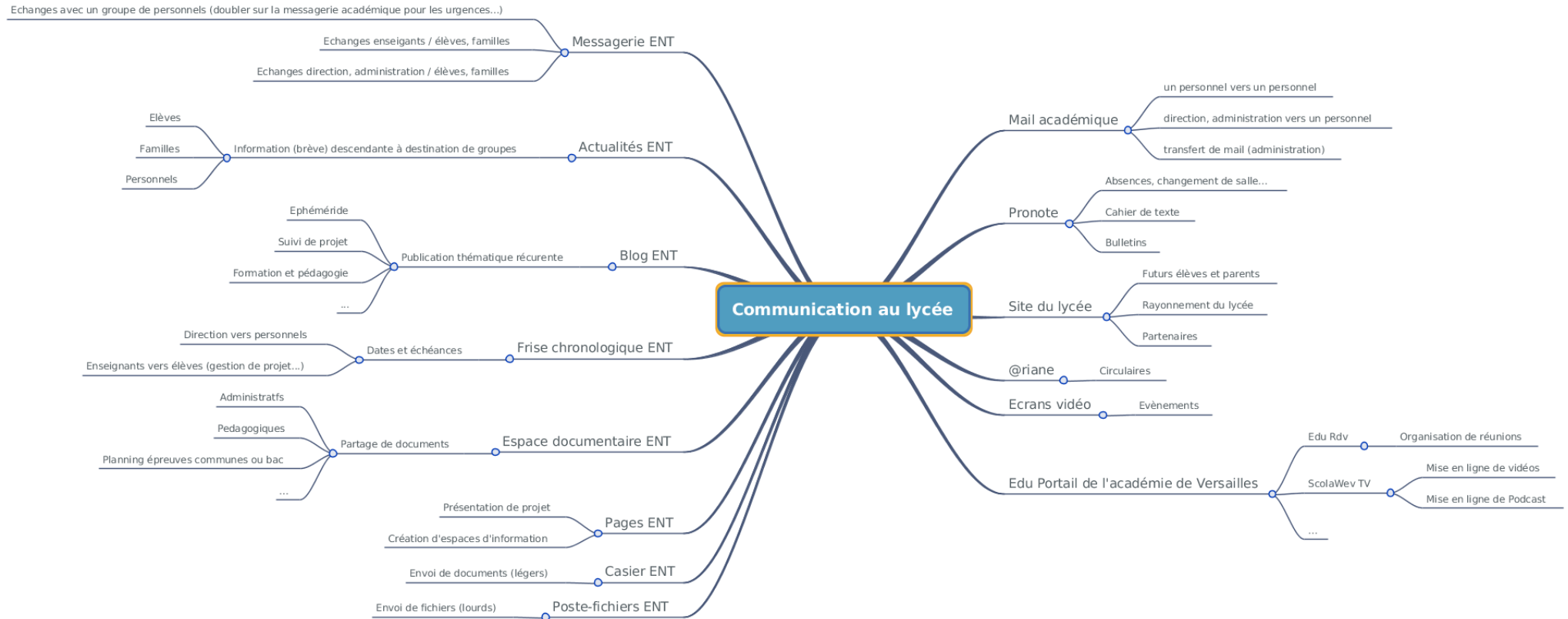
Les atouts et les axes de développement du lycée Parc de Vilgénis :

- Bénéficiaire de la charte Erasmus depuis 2009 pour l'enseignement supérieur
- Voyage en Espagne chaque année en seconde pour la section euro
- Voyage à Atlanta pour une classe de seconde
- Filière ESABC
- Filière BACHIBAC en projet
- Voyage en Allemagne
- Echange franco italien
- Mobilité de la terminale professionnelle Gestion Administration, à élargir à d'autres sections professionnelles
- Promouvoir les échanges avec des correspondants étrangers, en particulier via eTwinning, qui propose une série de dispositifs d'accompagnement pour les porteurs de projets de jumelages électroniques
 - Développer la mobilité des échanges et la certification Europass (dispositif de l'union européenne qui permet d'attester officiellement l'accomplissement d'un parcours européen de formation), notamment par la mise en place de partenariats avec d'autres établissements européens
 - Développer un réseau de partenaires pour favoriser les projets d'ouverture internationale : entreprises internationales, Chambre de Commerce, établissements scolaires à l'étranger, organismes d'aide aux échanges internationaux tels que la Maison de l'Europe, le SFA (Secrétariat Franco-Allemand), l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse)...



La communication

Dans le but de mieux communiquer au sein de l'établissement et en direction des partenaires extérieurs (parents/institutions...), il a été défini une charte des usages présentée ci-dessous :



Quel moyen de communication ?	De quel expéditeur vers quel destinataire ?	motif	forme	Nature des échanges
Messagerie académique	Personnels <-> Direction (individuel) Personnels <-> Personnels (individuel) Personnels <-> Extérieur (hors communauté éducative)	Tout motif	Formules de politesse habituelles	A privilégier pour les échanges (communication dans les deux sens)
Messagerie de l'ENT	Personnels <-> Direction (groupes) Personnels <-> Personnels (groupes) Personnels, direction <-> Familles, élèves	Tout motif	Formules de politesse habituelles	A privilégier pour les échanges (communication dans les deux sens)
Actualités ENT	Personnels, direction -> Communauté éducative	Information sur le thème du fil d'actualité	Informatives	Communication descendante (brève)
Blog ENT	Tous -> Tous	Publication thématique récurrente (ex. éphéméride, suivi de projet...)	Informatives	Communication descendante (billet) commentée ou non
Frise chronologique ENT	Direction -> Personnels	Dates et échéances		
Espace documentaire ENT	Tous -> Tous	Partage de documents		
Pages ENT	Tous -> Tous	Présentation de projet, échanges, publications...	Multiple	
Casier ENT	Tous -> Tous	Envoi de documents		
Poste-fichiers ENT	Tous -> Tous	Envoi de fichiers lourds		
Pronote	Personnels, direction <-> Familles, élèves	Absences, changement de salles, cahier de textes...		
Site du lycée	Personnels, direction <-> Extérieur (hors communauté éducative)	Présentation de l'établissement (actions, projets...)		
@riane	Rectorat -> Personnels	Circulaires		
Ecrans vidéo	Personnels, direction -> Personnels, élèves	Evènements, informations importantes...	Images, textes, vidéos	Communication descendante



L'action culturelle et sportive

ACTION CULTURELLE (référents : Cyrille VERANT, Elisabeth CORDIER)

Le projet culturel du lycée pour ces prochaines années s'articule autour de six grands axes :

La culture comme outil pédagogique

- La culture est un élément essentiel du développement de la personne tout au long de son existence : elle offre un autre regard, tant sur le monde que sur soi-même. L'éducation à la culture est une démarche pédagogique cohérente qui donne du sens à la transmission du savoir, nourrit la personnalité de chaque jeune, stimule son investissement scolaire et son autonomie, favorise l'acquisition de compétences multiples et transversales et offre des occasions valorisantes d'apprentissage et de réussite.
- La communication avec autrui grâce à la culture en termes d'écoute, de collaboration, de confrontation, de perception des différences de points de vue et d'expression, d'estime de soi, de respect, est une occasion précieuse pour l'élève de se construire positivement. L'ambiance et la cohésion du groupe classe se trouvent renforcées et incivilités et violences diminuées.
- Enfin, la pratique artistique et culturelle offre des repères dans l'histoire des arts et permet de mieux appréhender des contextes historiques passés et contemporains.

Inscrire le lycée dans son environnement culturel

La ville de Massy ainsi que les communes avoisinantes disposent de structures culturelles variées et de qualité. Le lycée a tissé des liens de longue date avec ces partenaires et développe des actions visant à faire découvrir aux élèves ces lieux de culture et de création. Nous voulons poursuivre ce travail avec :

- L'Opéra : participation des élèves à des ateliers pédagogiques sur la voix et à des spectacles de niveau international.
- Le Centre Culturel Paul B. (promoteur de musiques actuelles) : travail autour de spectacles et d'ateliers : club des programmateurs + concert au CDI



- La médiathèque de quartier Hélène Oudoux : travail sur la complémentarité des collections entre le CDI et la médiathèque, découverte de l'univers et de l'œuvre d'écrivains contemporains (accueil de l'auteur, ateliers d'écriture), approche de l'analyse cinématographique autour des thèmes de culture générale en BTS.

- Le cinéma d'art et d'Essai Ciné Massy où les élèves vont voir trois films par an dans le cadre du dispositif « Lycéens au Cinéma ».

- Les théâtres de proximité (Firmin Gémier, la Piscine etc.) grâce à un système d'abonnements annuel pour les élèves.

- Les lieux du patrimoine local (artistique, culturel ou économique...) autour de sorties pédagogiques effectuées par certaines classes.

- Les Universités, les grandes écoles ou encore les centres de recherche situés autour du lycée (Paris XI, CEA...) où les élèves peuvent rencontrer étudiants et chercheurs dans le cadre de certains projets d'aide à la réussite ou d'ouverture culturelle.

Créer du lien entre les élèves et les enseignants au sein des équipes pédagogiques

Les projets artistiques ou scientifiques sont souvent l'occasion de temps de rencontre entre des élèves de plusieurs classes et entre des professeurs qui n'ont pas toujours l'occasion de travailler ensemble. Il est important de multiplier ces temps :

- A travers la conduite de projets transdisciplinaires.

- En élaborant des projets et en organisant des sorties qui associent des élèves des différentes sections et des différents niveaux du lycée (général, technologique et professionnel).

- En promouvant davantage les activités extrascolaires proposées au sein du lycée auprès des élèves des sections professionnelles et technologiques.

- Mise en place de clubs culturels

. Atelier scientifique

. Atelier théâtre

. English Club

Donner le goût de la culture

Il est essentiel que nos élèves soient au contact de la culture, que nous leur en facilitons l'accès et que le lycée soit l'occasion, pour la majorité d'entre eux, de découvrir des auteurs, des cinéastes et le spectacle vivant. Pour cela nous allons :

- Continuer à développer le fonds du CDI en matière d'arts, de sciences, de cinéma, de littérature contemporaine et de bande-dessinée.

- Faire en sorte que davantage d'élèves profitent des abonnements théâtre proposés par le lycée leur offrant la possibilité de découvrir la création théâtrale contemporaine en dehors de la contrainte scolaire.



- Permettre la découverte de divers expositions et événements scientifiques et artistiques.
- Emmener les classes à l'opéra, au théâtre, au cinéma autant que possible et faire venir des spectacles au lycée.

La culture comme pratique

Nous sommes attachés à ce que le lycée soit aussi un lieu de pratique artistique car cela conduit à des projets qui sont extrêmement valorisants pour les élèves comme pour les professeurs. Aussi nous souhaitons :

- Continuer à développer l'atelier théâtre qui donne lieu tous les ans à une représentation au théâtre Firmin Gémier.
- Accompagner les élèves souhaitant présenter l'option théâtre au baccalauréat.
- Faire participer nos élèves à des projets littéraires impliquant des ateliers d'écriture encadrés par des écrivains.
- Maintenir et développer l'enseignement d'exploration « Création artistique-Patrimoine ».

ACTIONS SPORTIVES (Référents : Florian ROSSI, Pierre DELAS, Lionel BRAULT...)

Le sport au lycée Parc de Vilgénis : un facteur de valorisation de tous et un moyen d'ouverture à la culture. L'EPS et le sport ont vocation à occuper une place essentielle au sein du lycée. Cela se traduit par la haute ambition de permettre à tous les lycéens d'accéder selon leurs envies et besoins au domaine culturel que constituent les activités physiques, sportives et artistiques. Le lycée s'inscrit dans un contexte sportif foisonnant et à cette occasion l'équipe EPS souhaite soutenir et valoriser la réussite de tous dans tous les domaines et que Massy, ville sportive, reste fidèle à sa réputation. Le projet sportif de l'établissement s'articule autour de trois grands axes :

Une EPS concertée pour la réussite de tous

Le travail en équipe autour d'évaluation communes et la remise en question permanente de notre programmation d'activités au regard de l'évolution du public et des pratiques sociales de référence sont dans nos préoccupations constantes. Notre objectif premier est de créer les conditions optimum permettant la réussite des élèves aux examens mais aussi d'éveiller leur goût de la pratique physique dans la perspective d'une poursuite de l'activité à tous les âges de la vie, dans un objectif de santé et d'autonomie. Evidemment nous restons attentifs au bien-être et au bien vivre ensemble de manière à pratiquer les activités physiques en toute harmonie. Dans ce sens, les interclasses de Seconde professionnelle, des classes de première, la co-organisation de la course contre la Faim ou la participation ponctuelle à des projets artistiques (ex : Danse FOULE en 2016) ou pluri-disciplinaires (Voyage Jura en classe de seconde) sont des temps forts de la discipline au sein de l'établissement.

Une AS dynamique



L'association sportive doit permettre à tous de pouvoir pratiquer volontairement une activité physique pour le plaisir, pour se dépenser ou pour participer aux compétitions. Ainsi l'offre doit être aussi complète que possible et doit correspondre aux besoins des élèves : natation, escalade, rugby, football, basketball, handball, badminton, musculation, volley-ball,... Notre volonté est de proposer un éventail d'activités sur un maximum de plages horaires différentes (soirées, midi, après-midi, samedi matin) pour une pratique ludique tournée vers la convivialité, l'accueil de tous, le loisir, ou même une pratique qui peut aussi s'approfondir et être envisagée de manière compétitive afin de goûter à l'exigence de la confrontation et représenter le lycée à l'extérieur.

L'ouverture des AS aux élèves de lycée (filières générales, professionnelles, technologiques) mais aussi de BTS ou de CPGE ainsi qu'aux enseignants et membres du personnel élargit l'offre à un plus grand nombre, garantissant un accès de tous à une pratique sportive régulière. Un voyage d'AS est organisé chaque année afin de fédérer et pratiquer ensemble des activités de pleine nature.

Les sections sportives et une attention particulière accordée au haut-niveau

- Section sportive Rugby : La section sportive rugby est ouverte à tous les élèves, filles comme garçons, ayant déjà pratiqué l'activité et souhaitant concilier leurs études avec la pratique régulière du rugby à bon niveau. L'enseignement qui y est proposé s'articule autour de 3 pôles d'apprentissage permettant aux élèves d'acquérir des connaissances, attitudes et savoir-faire nécessaires au progrès de tous.
 - Le pôle sportif : Garantir l'intégrité physique des joueurs, gage de progrès sur le long terme, par une sensibilisation à l'entretien de soi et par la transmission d'une philosophie de jeu basée sur l'évitement, le mouvement perpétuel des joueurs et du ballon et où les phases de combat sont considérées comme des incidents. L'ensemble des progrès visés pour chacun tant au plan technique et tactique qu'au plan énergétique et mental veillera à inscrire les élèves dans cette dynamique par la compréhension des règles et de l'esprit du jeu.
 - Le pôle culturel : A l'heure de la professionnalisation du jeu et de la monétisation des joueurs, la section sportive du lycée parc de Vilgénis a pour ambition de développer la culture rugbystique des élèves par la découverte des fondements historiques du jeu, de sa logique et des valeurs qui en découlent. Une sensibilisation à l'ouverture internationale sera également envisagée par une analyse des styles de rugby étranger et par la mise en place éventuelle d'échanges internationaux.
 - Le pôle formation : Le rugby, comme toute activité sportive, ne se limite pas au champs de jeu et aux joueurs qui s'y affrontent. La formation de futurs dirigeants, entraîneurs ou arbitres sont autant de voies de formation qui permettra peut-être de susciter des vocations et d'alimenter le tissu des clubs de rugby locaux.



- Section sportive Escalade : l'objectif est de proposer un complément de pratique dans un but de perfectionnement ou de haut-niveau, en partenariat avec le club de l'Entente Sportive. Les principales facettes de l'activité et leurs problématiques sont abordées tout au long de l'année à travers des thèmes variés (entraînement et compétition, ouverture de voies, encadrement, travaux sur corde,...) permettant à l'élève de devenir davantage acteur et autonome dans sa pratique mais aussi d'aiguiller ses goûts se spécialiser dans une éventuelle professionnalisation dans le milieu de l'escalade, notamment grâce à un suivi individualisé. Les fondamentaux réglementaires, physiologiques et techniques ainsi que les bases historiques et culturelles de l'activité sont aussi étudiées à travers une évaluation théorique trimestrielle. Chaque 3^{ème} trimestre, un stage d'une semaine en milieu naturel est organisé, principalement subventionné par des actions des élèves autour de l'escalade. C'est le point d'orgue de l'année.
- Le haut-niveau : nous accueillons un pool non-négligeable d'athlètes de haut-niveau issus de différentes disciplines (natation, rugby, escalade,...) au lycée. Une attention particulière est effectuée concernant leur suivi sportif (protocole d'accueil sportif de haut-niveau en EPS) et scolaire et des aménagements sont trouvés dans les emplois du temps de manière à faire concorder de la manière la plus apaisée possible études, compétition, entraînements et périodes de repos. Notre objectif est de combiner une excellence sportive et scolaire : ambition sportive mais scolarité aboutie.

