

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**RÉUNION D'INFORMATION
DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 2^{DE} :**

**LYCÉE PARC DE VILGENIS
19 JANVIER 2019**

NOUVEAU LYCÉE

Voies générale et technologique



LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- En **seconde GT** : tronc commun + accompagnement personnalisé (AP)
- En **première** : tronc commun + 3 spécialités + AP (+ options)
- En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités + AP (+ options)

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

APRÈS LA SECONDE : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

- À la fin de l'année de seconde, chaque élève se voit proposer, après avis du conseil de classe :
 - Une série de la **voie technologique**
 - ou
 - La **voie générale**, auquel cas il choisit ses **enseignements de spécialité** pour la classe de première, après recommandations du conseil de classe

Voie générale

La première et la terminale

LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)



► Enseignements voie générale

3 composantes

- 1 ► Socle de culture commune
- 2 ► Enseignements de spécialité
- 3 ► Enseignements facultatifs

| 1 ► SOCLE DE CULTURE COMMUNE | 1 ^{re} | Tale |
|------------------------------|-----------------|------|
| Français | 4h | -- |
| Philosophie | -- | 4h |
| Histoire géographie | 3h | 3h |
| Enseignement moral & civique | 0h30 | 0h30 |
| Langues vivantes A et B | 4h30 | 4h |
| EPS | 2h | 2h |
| Enseignement scientifique | 2h | 2h |



▶ Enseignements voie générale

| 2 ▶ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ Lycée Parc de Vilgénis * | 3 en 1^{re} | 2 en T^{ale} |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Arts | 4h | 6h |
| Biologie écologie (lycées agricoles) | 4h | 6h |
| Histoire géo., géopolitique et Sc. Politiques * | 4h | 6h |
| Humanités, littérature et philosophie * | 4h | 6h |
| Langues littératures et cultures étrangères * | 4h | 6h |
| Littérature, langues et cultures de l'Antiquité | 4h | 6h |
| Mathématiques * | 4h | 6h |
| Numérique et sc. Informatiques * | 4h | 6h |
| Sciences de la vie et de la terre * | 4h | 6h |
| Sc. de l'ingénieur * | 4h | 6h |
| Sciences économiques et sociales * | 4h | 6h |
| Physique chimie * | 4h | 6h |



► Enseignements voie générale

3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS*

*1 en 1^{re} et éventuellement un 2^e en terminale

| | 1 ^{re} | Terminale |
|---|-----------------|-----------|
| Arts | 3h | 3h |
| Langues et cultures de l'Antiquité | 3h | 3h |
| EPS | 3h | 3h |
| LV3 | 3h | 3h |

AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Voie technologique

La première et la terminale

A LA RENTRÉE 2019 :

■ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

■ Des enseignements optionnels :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR)
- Arts
- Education physique et sportive



▶ 1^{re} technologique

Enseignements communs à toutes les séries

- ↘ Français (en 1^{re} seulement) : 3h
- ↘ Philosophie (en t^{ale}) : 2h
- ↘ Histoire géographie : 1h 30
- ↘ Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno LV)
- ↘ Éducation physique et sportive : 2h
- ↘ Mathématiques : 3h
- ↘ Enseignement moral et civique : 18h/an
- ↘ Un accompagnement de l'orientation

Enseignements de spécialité

3 enseignements en 1^{re},
puis 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive



► LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

| Bac | 1 ^{re} techno | Terminale |
|---|---|---|
| ST2S Sciences et technologies de la santé et du social Lycée Poincaré Palaiseau | <ul style="list-style-type: none">- Physique, chimie pour la santé- Biologie et physiologie humaines- Sciences et techniques sanitaires et sociales | <ul style="list-style-type: none">- Chimie, biologie et physiopathologie humaines- Sciences et techniques sanitaires et sociales |
| STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole) Lycée agricole St Germain en Laye | <ul style="list-style-type: none">- Gestion des ressources et de l'alimentation- Territoires et sociétés- Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation) | <ul style="list-style-type: none">- Gestion des ressources et de l'alimentation- Territoires et technologies |
| STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués Lycée G. Brassens Courcouronnes, Lycée Sèvres | <ul style="list-style-type: none">- Physique, chimie- Outils et langages numériques- Design et métiers d'art | <ul style="list-style-type: none">- Analyse et méthode en design- Conception et création en design et métiers d'art |



► LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

| Bac | 1 ^{re} techno | Terminale |
|--|--|--|
| STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration Lycée Guyancourt | <ul style="list-style-type: none">- Enseignement scientifique, alimentation, environnement- Sciences et technologies culinaires et des services- Économie, gestion hôtelière | <ul style="list-style-type: none">- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement- Économie, gestion hôtelière |
| STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable Lycée Parc de Vilgénis * Lycée Brétigny (architecture et construction) | <ul style="list-style-type: none">- Innovation technologique- Ingénierie du développement durable- Physique, chimie et mathématiques | <ul style="list-style-type: none">- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement*/ innovation technologique et écoconception*/ systèmes d'information et numérique*- Physique, chimie et mathématiques |
| STL Sciences et technologies de laboratoire Lycée Poincaré Palaiseau et LVC GIF * | <ul style="list-style-type: none">- Physique, chimie et mathématiques- Biochimie, biologie- Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire | <ul style="list-style-type: none">- Physique, chimie et mathématiques*- Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire * |



► LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

| Bac | 1 ^{re} techno | Terminale |
|--|---|--|
| STMG Sciences et technologies du management et de la gestion Lycée Parc de Vilgénis * Lycée Fustel de Coulanges ** | <ul style="list-style-type: none">- Sciences de gestion et numérique- Management- Droit et économie | <ul style="list-style-type: none">- Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance ** / mercatique ** / ressources humaines* / système de gestion*- Droit et économie |
| TMD Techniques de la musique et de la danse Lycée la Bruyère Versailles | <ul style="list-style-type: none">- Option instrument- Option danse | <ul style="list-style-type: none">- Option instrument- Option danse |

LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

** voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*



FICHE DE DIALOGUE POUR L'ORIENTATION À L'ISSUE DE LA CLASSE DE SECONDE

2DE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE & 2DE SPÉCIFIQUE

2^{ème} SEMESTRE ou 2E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation Nous souhaitons pour la rentrée prochaine

• **Le passage en classe de 1re générale ou technologique :**

■ classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

■ **1re générale**

■ Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:

■

■

■ Enseignement hors établissement le cas échéant :

■ **1re technologique**

■ 1re STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

■ 1re STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

■ 1re STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

■ 1re STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable 1re STL Sciences et technologies de laboratoire

■ 1re STMG Sciences et technologies du management et de la gestion 1re ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

■ **1re spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

■ 1re spécifique Spécialité :

■

•

Un accès à la voie professionnelle (à préciser) : Demande d'un stage passerelle

■

À le

■ Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

■ À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

■ **EXTRAIT FICHE DE DIALOGUE**

1^{ER} OU 2^{ÈME} SEMESTRE : AVIS PROVISOIRE DU CONSEIL DE CLASSE

■ *Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille*

• Le passage en :



■ 1re générale Favorable Défavorable Réserve



■ 1re technologique

- 1re STAV Favorable Défavorable Réserve
- 1re STD2A Favorable Défavorable Réserve
- 1re STHR Favorable Défavorable Réserve
- 1re STI2D Favorable Défavorable Réserve
- 1re STL Favorable Défavorable Réserve
- 1re STMG Favorable Défavorable Réserve
- 1re ST2S Favorable Défavorable Réserve

■ 1re spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1re spécifique Favorable Défavorable Réserve

- Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

■ 1 -

■ 2 -

■ 3 -



• Accès à la voie professionnelle :

■ Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours

■ Non

■ Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :

■ Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

■ **Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3e trimestre.**

EXTRAIT FICHE DE DIALOGUE



2E SEMESTRE OU 3E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / CHOIX DÉFINITIF(S)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

-
- **Le passage en classe de 1re générale ou technologique :**
- *classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix*
- **1re générale**
- Choix définitif des enseignements de spécialité :
 - -
 - -
 - -
- **1re technologique**
- 1re STAV
- 1re STD2A
- 1re STHR
- 1re STI2D
- 1re STL Spécialité :
- 1re STMG
- 1re ST2S
- **1re spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)
- 1re spécifique Spécialité :
-
- **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) :
- 1re Pro Spécialité :
- **EXTRAIT FICHE DE DIALOGUE**

2^{ÈME} SEMESTRE OU 3^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

- **Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille**

- **Le passage en :**

- **1^{re} générale** oui non

- **1^{re} technologique**

- 1^{re} STAV oui non

- 1^{re} STD2A oui non

- 1^{re} STHR oui non

- 1^{re} STI2D oui non

- 1^{re} STL oui non

- 1^{re} STMG oui non Spécialité conseillée :

- 1^{re} ST2S oui non

- **1^{re} spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1^{re} spécifique oui non

- Spécialité conseillée :

- Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

- Dispositif de mise à niveau conseillé

- **Voie professionnelle :**

- Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle Oui Non

- Si non, motivation de l'avis :

- *Observations du conseil de classe :*

- Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

-

- Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil

À le

- Signature du chef d'établissement

- **EXTRAIT FICHE DE DIALOGUE**

Le site "Secondes 2018-2019" : pour construire son avenir au lycée

Accompagnement à l'orientation dès le 1^{er} trimestre

- **5 étapes pour** comprendre la réforme du bac, découvrir les métiers, le monde professionnel et les formations de l'enseignement supérieur, réfléchir à ses choix et à la façon de les réaliser.

Le site *Secondes 2018-2019* est un outil d'aide à la construction de son projet d'avenir.

SECONDES 2018/2019 **onisep** MON ORIENTATION EN LIGNE.FR

5 ÉTAPES À LA CARTE pour construire mon avenir au lycée

ÉTAPE 1 ÉTAPE 2 ÉTAPE 3 ÉTAPE 4 ÉTAPE 5

Je découvre le nouveau lycée

Explore le monde économique et professionnel

Je décrypte l'enseignement supérieur

Je construis mes choix

Je m'implique dans la réalisation de mes choix

Le lycée et le bac 2021
Les étapes clés de la seconde
L'aide à l'orientation
Entrer en première

Découvrir mon lycée

© MEN | MCFE | ONISEP 2018 | Infos légales | Données personnelles



HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Arts +
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
- Humanités, littérature et philosophie +
- Langues, littératures et cultures étrangères +
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
- Sciences économiques et sociales +
- Biologie-écologie +
- Mathématiques +
- Numérique et sciences informatiques +
- Physique-chimie +
- Sciences de la vie et de la Terre +
- Sciences de l'ingénieur +

2

LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

3

JE TESTE MES CHOIX

© MENU - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows.



■ **MERCI DE VOTRE ATTENTION**